*Ngày dạy: 19/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 80+81 -**

**Bài 37: ăm, ăp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các vần **ăm, ăp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ăm, ăp.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ăm,** vần **ăp.**

- Đọc đúng, hiểu bài *Chăm bà*.

- Viết đúng các vần **ăm, ăp** và các tiếng **chăm** (chỉ), **cặp** (da) (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gọi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi chiếu minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật

- Bảng cài, bộ thẻ chữ.

- Bảng con, phấn.

- Vở Bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn đinh tổ chức** (1’)  **I. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV gọi 1 HS đọc bài *Bờ Hồ* (bài 36)  ?Qua bài đọc, em hiểu điều gì?  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (5’)  - GV: Ở bài trước các em đã được học vần **am,** vần **ap.** Bài học hôm nay, các em sẽ được học thêm 2 vần nữa là **ăm,** vần **ăp.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1, 2)  **2.1.** Dạy vần **ăm** (5’)  - GV chỉ vần **ăm** (từng chữ **ă, m)**  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Em bé đang làm gì?  ? Em bé thế nào?  ? Trong từ *chăm chỉ,* tiếng nào có vần **ăm?**  - GV yêu cầu HS phân tích vần **ăm**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV giới thiệu mô hình tiếng **chăm.**  - GV chỉ lại mô hình vần **ăm,** mô hình tiếng **chăm,** từ khoá.  **2.2.** Dạy vần **ăp** (5’)  - GV chỉ vần **ăp** (từng chữ **ă, p)**  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Đây là gì?  ? Trong từ *cặp da,* tiếng nào có vần **ăp?**  - GV yêu cầu HS phân tích tiếng **ăp**  - GV phân tích tiếng **cặp: c - ăp -** dấu nặng đặt dưới âm **ă.**  - GV giới thiệu mô hình tiếng **cặp**  - GV chỉ mô hình, HS đánh vần, đọc trơn  ? Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’) **(BT2:** Tiếng nào có vần **ăm,** tiếng có vần **ăp)**  - GV xác định yêu cầu  - GV chỉ từng chữ dưới hình  - GV giải nghĩa: *tằm* (loài sâu ăn lá dâu, lá sắn, nuôi để lấy tơ dệt vải).  - GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần **ăm,** vần **ăp** trong VBT.  - GV mời 2 HS báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng từ in đậm.  - GV yêu cầu HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần **ăm** (băm, mắm, nắm, sắm,...); có vần **ăp** (cắp, đắp, lắp, nắp, sắp,...).  **3.2.** **Tập viết** (15’) **(BT5 – Bảng con)**  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  - Vần **ăm: ă** và **m** đều cao 2 li.  - Vần **ăp: ă** cao 2 li, **p** cao 4 li.  - **chăm:** viết **ch** rồi đến vần **ăm.**  **- cặp:** viết **c** rồi đến vần **ăp,** dấu nặng đặt dưới **ă.**  c. GV yêu cầu HS viết: **ăm, ăp** (2 lần). Sau đó viết: **chăm** (chỉ), **cặp** (da).  - GV nhận xét  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Ôn, đọc lại các vần, chữ **ăm, ăp**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **ăm, ăp**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - 1HS đọc  - HS trả lời  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - 1 HS đọc: **ă - mờ - ăm.** Cả lớp: **ăm**  - HS: Em quét nhà.  - HS:Em rất chăm chỉ.  - HS: Tiếng **chăm**  - HS phân tích: vần **ăm** gồm có âm **ă** đứng trước, âm **m** đứng sau.  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: **ă - mờ - ăm / ăm.**  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: **chờ - ăm - chăm.**  - Cả lớp đánh vần, đọc tron: ă - mờ - ăm / chờ - ăm - chăm / chăm chỉ.  - 1 HS đọc: **a - pờ - ăp.** Cả lớp: **ăp**  - HS: Cặp da  - HS: Tiếng **cặp**  - HS phân tích: vần **ăp** gồm có âm **ă** đứng trước, âm **p** đứng sau.  - HS nghe  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: cờ - ăp - căp - nặng - cặp.  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp): ă - pờ - ăp / cờ - ăp - căp - nặng - cặp / cặp da.  - HS nói 2 vần mới vừa học: **ăm, ăp;** 2 tiếng mới: **chăm, cặp.**  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  - HS quan sát, nghe  - 1 HS đọc, cả lớp đọc: *thắp, bắp ngô, tằm,...*  - HS nghe  - HS làm bài trong VBT  - HS báo cáo kết quả  - Cả lớp: Tiếng **thắp** có vần **ăp...** Tiếng **tằm** có vần **ăm...**  - HS tìm và nói  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS nhận xét |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (32’) **(BT4)**  a. GV chỉ hình minh hoạ bài *Chăm bà*:  b. GV đọc mẫu  c. Luyện đọc từ ngữ:  - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **chăm bà, lo lắm, đi khắp** và luyện đọc.  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho HS đọc.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  - GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu 3 *(Mẹ đi khắp chợ/ mua lá để chữa cảm).*  ? Tìm tiếng có vần ăm, ăp trong bài đọc?  e. Thi đọc  - GV chia đoạn: 2 đoạn (3 câu / 2 câu)  - Gọi HS đọc tiếp nối đoạn  - Gọi HS đọc cả bài  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu yêu cầu BT  - GV chỉ từng vế câu trên bảng cho cả lớp đọc  - GV cho HS hoạt động nhóm làm vào VBT  - GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả  - GV nhận xét  ? Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?  - GV: Bài đọc nói về tình cảm yêu thương, chăm sóc của con cháu với người bà. Được con cháu chăm sóc tận tình, bà đã sớm đỡ bệnh.  - GV yêu cầu cả lớp đọc lại 2 trang bài 37  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe*,* xem trước bài 39 *(Ôn tập).* | - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS trả lời: 5 câu  - HS đọc (cá nhân, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS nghe  - HS tìm và nêu  - HS nghe, đánh dấu đoạn  - HS đọc nối tiếp đoạn  - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp)  - Cả lớp đọc  - HS làm bài  - HS báo cáo  - Cả lớp nhắc lại  - HS: Cả nhà yêu thương, chăm sóc bà  - HS nghe  - Cả lớp đọc |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………